



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº
16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE 06/2020

ENTIDADE: EDUCANDÁRIO SIMÃO PEDRO	
CNPJ: 57.598.435/0001-05	
TERMO DE COLABORAÇÃO: 200/2018	Nº ADITIVO: 08/2019
VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020	
REPRESENTANTE LEGAL: NELMA MARIA TEIXEIRA TRASSATTI	

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO: 30	CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 150	TOTAL: 180

METAS		
1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		INDICADORES DE RESULTADO
Garantir a manutenção das vagas ofertadas		98% a 100% das vagas
TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.336.998	BERÇÁRIO II	14
242.336.832	BERÇÁRIO II	17
242.337.160	MATERNAL I	21
242.337.533	MATERNAL I	21
242.337.657	MATERNAL I	20
242.337.806	MATERNAL I	21
242.337.889	MATERNAL II	22
242.338.010	MATERNAL II	22
242.338.119	MATERNAL II	22
TOTAL		180

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).	Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
Aulas suspensas a partir de 23 de março de 2020 devido à pandemia COVID-19.	
<ul style="list-style-type: none">✓ Decreto 17.317 de 16/03/2020.✓ Deliberação CEE 177/2020.✓ Resolução SEDUC de 18/03/2020.✓ Decreto nº 17.322 de 19/03/2020.✓ Decreto nº 17.323 de 19/03/2020✓ Decreto nº 17.327 de 20/03/2020.✓ Decreto nº 17.335 de 23/03/2020.✓ Decreto nº 2.495 de 31/03/2020.✓ Decreto nº 17.345 de 03/04/2020.✓ Resolução de 15/04/2020.✓ Decreto nº 17.381 de 19/05/2020 antecipação do feriado.✓ Decreto nº 17.418 de 30/06/2020.✓ Decreto nº 17.427 de 03/07/2020.✓ Decreto Estadual 64.879 de 20/03/2020.✓ Decreto Estadual 64.881 de 22/03/2020 decreta quarentena no Estado de São Paulo.✓ Decreto Estadual 64.946 de 07/04/2020 que estende a quarentena até 10/05/2020.✓ Decreto Estadual 64.994 de 28/05/2020.	

- ✓ Decreto Estadual 17.390 de 29/05/2020.
- ✓ Decreto Estadual 65.032 de 26/06/2020.

Atividades por vídeo aula: Todas as turmas receberam a mesma atividade.

1-Escuta, fala, pensamento e imaginação.

História: A bolinha de sabão

Objetivo

Estimular a imaginação com uma história que faz parte do cotidiano das crianças e dos adultos.

Projeto/Proposta e Vivências

- ✓ História cantada;
- ✓ Bolinhas de sabão;
- ✓ Brincar em família.

2-Traços, sons, cores e formas.

Música: Fui ao mercado.

Objetivo

Expressar-se por meio de diferentes tipos de linguagens como: música, desenho, objetos e movimento corporal.

Projeto/Proposta e Vivências

- ✓ Música;
- ✓ Imagem de um pote de café;
- ✓ Imagem de um molho;
- ✓ Imagem de uma batata roxa;
- ✓ Imagem de um giz;
- ✓ Imagem de um pedaço de sabão;
- ✓ Gestos com o corpo.

3-Escuta, fala, pensamento e imaginação Corpo, gestos e movimentos

História: Tenho uma casinha.

Objetivo

Ampliar a comunicação oral e a atenção.

Exercitar a coordenação motora fina por meio de comandos.

Projeto/ Proposta e Vivências.

- ✓ Dramatização.

4-O eu o outro e o nós.

Atividade: Escovação

Objetivo

Desenvolver hábitos de higiene bucal e conscientizar sobre a sua importância.

Projeto/ Proposta e Vivências.

- ✓ Dentadura gigante;
- ✓ Dramatização;
- ✓ Explicação.

5-Traços, sons, cores e formas.

Atividade: Chocalho.

Objetivo

Construir instrumentos musicais com vários grãos para identificar diferentes sons.

Projeto/ Proposta e Vivências.

- ✓ Música;
- ✓ Potinhos descartáveis;
- ✓ Diferentes grãos;
- ✓ Arroz;
- ✓ Feijão;
- ✓ Macarrão;
- ✓ Pedras.

6-Escuta, fala, pensamento e imaginação.

História: Festa no Céu.

Objetivo

Incentivar crianças e adultos a expressarem seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Projeto/Proposta e Vivências.

- ✓ Estimular a atenção;
- ✓ Imaginação;
- ✓ Recontar a história;
- ✓ Bichos de pelúcias.

7- Corpo, gestos e movimentos.

Atividade: A magia das frutas e das cores.

Objetivo

Estimular bons hábitos alimentares, coordenação motora fina e cores.

Projeto/ Proposta e Vivências.

- ✓ Garrafa descartável;
- ✓ Desenho de frutas;
- ✓ Tinta guache;
- ✓ Folha de sulfite;
- ✓ Algodão;
- ✓ Durex

8- Escuta, fala, pensamento e imaginação

História da caixa surpresa

Objetivo

Despertar o interesse, estimular a imaginação e trabalhar a atenção.

Projeto/ Proposta e Vivências

- ✓ Caixa surpresa;
- ✓ Brinquedos diversos.

9- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade Bilboquê

Objetivo

Possibilitar que a criança através da brincadeira desenvolva a motricidade, noção espacial e lateralidade. .

Projeto/ Proposta e Vivências.

- ✓ Garrafa pet;
- ✓ Barbante;
- ✓ Tesoura;
- ✓ Objeto para perfurar;

10- Escuta, fala, pensamento e imaginação

História: Adivinha o quanto te amo

Objetivo

Mostrar a importância dos laços afetivos, a interação com a família por meio da fantasia e imaginação.

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Projeto/ Proposta e Vivências:

- ✓ Dramatização;
- ✓ Cenário;
- ✓ Fantasia.

11- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Atividade: Lança Bolinhas.

Objetivo

Possibilitar que a criança através da brincadeira desenvolva a motricidade, noção espacial e lateralidade.

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos. .

Projeto/ Proposta e Vivências

- ✓ Rolinho de papel;
- ✓ Copo descartável;
- ✓ Tesoura;
- ✓ Pedacos de papel;
- ✓ Durex;
- ✓ Bexiga.

12- Traços, sons, cores e formas.

Música: A baleia

Objetivo

Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente

Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções,

músicas e melodias.

Projeto /Proposta e Vivências

- ✓ Proporcionar um ambiente acolhedor com bichos de pelúcia e demonstrar o meu carinho e saudade por eles;
- ✓ Cantar a música que as crianças já conhecem.

13-O eu o outro e o nós

Atividade: Rosquear Tampinhas

Objetivo

Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Projeto/Proposta e Vivências

- ✓ Papelão grande que caiba todas as tampas;
- ✓ Tampinhas e potes de diversos tamanhos;
- ✓ Cortar potes pela metade, retirar tampas e colocar separados e colar os potes no papelão.

14- O eu o outro e o nós

Atividade: Hora do banho.

Objetivo

Reconhecer e nomear pontos do corpo, expressando sensações no momento da higiene.

Projeto/ Proposta e Vivências

- ✓ Dramatização com bonecos;
- ✓ Cenário;
- ✓ Produtos de higiene.

15-Escuta, fala, pensamento e imaginação

História: Ilha dos sentimentos.

Objetivo

Promover a interação, instigando o imaginário, estimular emoções e desenvolver a atenção e a oralidade;

Estabelecer diálogo com os demais, expressando desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;

Projeto/ Proposta e Vivências

- ✓ Adaptação e dramatização da história “A ilha dos sentimentos”;
- ✓ Dobradura de barcos de papel.

16-Corpo gestos e movimentos

Retrospectiva festa junina

Objetivo

Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura, valorizando enredos e movimentos criados na oportunidade de encenar situações.

Projeto/ Proposta e Vivências

- ✓ Retrospectiva festa junina;
- ✓ Fotos, vídeo e música.

17-Escuta, fala, pensamento e imaginação.

História: A Margarida Insatisfeita.

Objetivo

Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais.

Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.

Proposta/ Projeto e vivência

- ✓ Narração “A margarida Insatisfeita”
- ✓ Imagens;
- ✓ Fantoches de palito.

3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Contato com as famílias através do site e facebook e retorno das atividades via whatsapp. Entrega do kit merenda escolar 20/06/2020.
EVENTOS SOCIAIS	Doação de cestas básicas para as famílias que se encontram em vulnerabilidade social neste momento de pandemia COVID-19. (Cesta extra doada pela instituição).
PALESTRAS EDUCATIVAS	Não tivemos

4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	Rodízio de funcionários serviços essenciais como limpeza, cozinha e manutenção e participação na semana de formação do feasa. Coordenação trabalho presencial para atender as necessidades das educadoras e das supervisoras da secretaria de educação (documentos), entrega dos Kits merenda escolar (Prefeitura) e assistência às famílias (doações extras de cestas básicas). Acompanhamento dos vídeos e avaliação dos

	<p>mesmos, reuniões para sanar dúvidas com as educadoras e ADIs via ferramenta whatsapp e zoom.</p> <p>Participação nos grupos de estudos da rede municipal buscando estratégias para a retomada das aulas.</p> <p>Administrativo presencial documentação (férias a partir de 15/06 até 29/06).</p> <p>Recepção presencial edição dos vídeos e alimentação do Site da creche e publicação dos vídeos.</p> <p>Educadoras, ADIs e funcionários que fazem parte do grupo de risco trabalho em home office cursos extracurriculares 120 horas distribuídas durante o mês de junho e participação no CONFORP – Semana de formação- FEASA.</p>
<p>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</p>	<p>Não tivemos</p>
<p>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</p>	<p>Cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inovação e educação; ✓ Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem; ✓ Mediação pedagógica em EAD; ✓ Políticas públicas de educação inclusiva; ✓ Desenvolvimento profissional docente; ✓ Redes sociais em educação; ✓ Necessidades educacionais especiais; ✓ Educação das pessoas com necessidades especiais; ✓ Educação à distância e novas tecnologias; ✓ Família e escola: A inclusão no contexto afetivo; ✓ Estratégias de ensino e aprendizagem na educação infantil; ✓ Prática de tradução e interpretação de libras; ✓ Sistema educacional e políticas públicas; ✓ Planejamento financeiro e orçamento de projetos educacionais; ✓ Psicologia da educação; ✓ Metodologias ativas na educação; ✓ Docência interdisciplinar; ✓ Neurociência e fundamentos para a prática docente; ✓ Leitura dinâmica; ✓ Neuropedagogia; ✓ Intervenções psicopedagógicas em empresas; ✓ Berçarista; ✓ Ação docente e ambientes virtuais de aprendizagem;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saúde e bem estar no trabalho; ✓ Métodos de conservação de alimentos. <p>Oficinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dança: Dando ritmo ao trabalho socioeducativo; ✓ Mediação de conflitos em ambientes socioeducativos; ✓ Elaboração e gestão de projetos sociais; ✓ Formação e qualificação de berçaristas; ✓ Controle da agressividade por meio de jogos, movimentos e brincadeiras nas artes marciais; ✓ O planejar e o registrar na prática pedagógica; ✓ Mulheres: Seus direitos e sua cidadania na cultura; ✓ Creche: Enriquecendo a rotina com música, dança e brincadeiras; ✓ Planejamento estratégico como ferramenta de gestão no 3º setor; ✓ Mediação de leitura: Entre oralituras e escrituras; ✓ Matroginástica: Fortalecendo a convivência e os vínculos afetivos; ✓ Tecnoeducação; ✓ Valores de convivência para crianças; ✓ Jogos de tabuleiro para crianças e adolescentes; ✓ Pedagogia sistêmica; ✓ Afetividade e sexualidade: É preciso falar; ✓ A descoberta do eu: Uma viagem interna; ✓ A arte e a cultura da infância: Práticas de ateliê e jogos teatrais; ✓ Música para educadores.
--	--

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	25/06/20 Reunião online via Google Meet <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reflexões sobre o contexto educacional nas creches no decorrer da pandemia e pós covid-19 Formação de Grupos de Estudos; ✓ Conferência dos RAs dos alunos.
VISITA IN LOCO	Não estão ocorrendo, porém foi criado um grupo de whatsapp para facilitar a comunicação, sanando dúvidas de forma mais imediata, além do contato usual via e-mail.

6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
<p>Conserto e manutenção do fogão devido vazamento de gás. Pintura das grades, portões e portas.</p>	

7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 15/07/2020	
Luciana Sobral dos Santos Coordenador (a) Pedagógico (a)	Nelma Maria Teixeira Trassatti Presidente